

## Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6	E1	E2	E3
1.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*
2.	Философия	*		*		*					*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Әлеуметтану	*		*		*					*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*			*			*	*		*	*		*	*	*				*			*				*	*
5.	Кәсіби бағытталған шет тілі				*			*	*		*			*	*					*			*				*	*
6.	Тарихты оқыту әдістемесі	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			*
7.	Түркі халықтарының тарихы			*	*	*			*	*	*			*		*	*		*				*		*			
8.	Саясаттану				*		*	*			*				*					*							*	
9.	Қазақ халқы мәдениетінің тарихы		*			*		*			*				*			*						*			*	
10.	Топонимика				*			*			*	*				*		*									*	
11.	Археология			*	*		*	*	*	*					*		*							*			*	
12.	Алғашқы қауымдық қоғам тарихы		*	*		*		*	*		*	*		*			*					*					*	
13.	Этнология			*	*	*		*	*				*				*			*			*					*
14.	Қосалқы тарихи пәндер		*		*			*	*		*	*	*	*	*		*			*				*	*	*	*	
15.	Әлем діндерінің тарихы/				*			*		*			*		*				*	*							*	
16.	Мәдениеттану				*	*		*	*		*			*							*				*		*	
17.	Қазақстанның ежелгі тарихы		*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*			*	*			*		
18.	Ежелгі дүние тарихы		*	*			*	*			*	*		*			*	*	*			*	*			*		
19.	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы		*	*			*	*	*		*	*		*	*		*	*	*			*	*			*		
20.	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы		*	*			*	*	*		*	*		*	*		*	*	*			*	*			*		
21.	Орта ғасырлардағы Қазақстанның тарихы		*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*			*	*			*		
22.	Қазақстанның жаңа заман тарихы		*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*			*	*			*		
23.	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман		*	*			*	*	*		*	*		*	*		*	*	*			*	*			*		



<p>A7- компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;</p>	<p>B7 - білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.</p>
<p><b>C - ой-пікір қалыптастыру:</b>  C1 – аналитикалық ойлауды меңгеруге, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелеріне кешенді тұрғыдан қарауға;  C2 – тарихи, тәжірибелік, археологиялық жұмыстарды жүзеге асыруға;  C3 – тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде;  C4 – тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға.</p>	<p><b>D – коммуникативтік қабілеттер:</b>  D1 – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;  D2 – өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;  D3 – педагогикалық ынтымақтастыққа төзімділік пен бейімділік;  D4 – кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;  D5 – зерделік, мәдени ұстанымдарға сәйкес, моральдік-адамгершілік, коммуникативті, ұйымдастыру-басқару дағдыларын дамытуға талпыныс;  D6 – жеке тұлғаның салауатты өмір салтынын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғау.</p> <p><b>E – оқу дағдылары және оқуға қабілеттілік</b>  E1 - білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;  E2 - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;  E3 – өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;</p>